



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A.MAIURI" ERCOLANO (NA)
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria- Scuola Secondaria di I grado
Via G. Marconi, 113- 80056 Ercolano (NA) C.F. 95231390634
Telefono: 0817394095/0810605770
naic8gl00p@istruzione.it naic8gl00p@pec.istruzione.it www.ic5maiuri.edu.it
Cod.Univoco:UF8C24
C.Mecc. NAIC8GL00P

Prot.n. 1508/IV-5

Ercolano, 23/02/2022

Al Sito WEB

Agli Atti

DECRETRO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI

PROGETTO "RAGIO...CANDO" CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-62 - CUP F39J21003010001

" Apprendimento e socialità - Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" - Azioni 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali" - Sotto azione 10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti" e Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base";

VISTO l'Avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27/04/2021 " Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I –

Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Apprendimento e socialità";

VISTO il proprio Avviso pubblico per il reclutamento di tutor interni all'Istituzione Scolastica prot. n.424/IV-5 del 17/01/2022 per l'attivazione dei moduli previsti nel progetto;

VISTA la nomina della commissione per la valutazione delle candidature pervenute prot. n. 1017/IV-5 del 02/02/2022;

VISTO il verbale redatto dalla commissione all'uopo costituita e le graduatorie predisposte a seguito della valutazione dei titoli dichiarati per il profilo di tutor interni all'Istituzione Scolastica;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n.1371/IV-5 del 17/02/2022;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva tutor interni per il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021- 62

PROGETTO "RAGIO...CANDO

	COGNOME	NOME	PUNTI
1	DI DONNA	MARIA	57,00
2	BALDIOTTO	ITALIA	46,05
3	MAGLIOCCA	MARIA LUISA	44,05
4	MAGANO	CLAUDIA	38,05
5	PANARIELLO	LUIGIA	35,05
6	IANUARIO	MARIA	28,00
7	ASCIONE	MARIA	27,00
8	FUNEL	LUCIA	26,05
9	POLESE	MARIA LUISA	26,00
10	MAIONE	CATERINA	19,05
11	MAIONE	MANUELA	18,00
12	CEFARIELLO	DOMENICA	13,05
13	POLESE	MARIA GRAZIA	12,00
14	GIOBBE	AUGUSTO	7,00
15	BOSSA	MARIAROSARIA	4,00

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.



Il Dirigente Scolastico
Dott. Luca De Simone