



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO 5 A. MAIURI ERCOLANO (NA)

Scuola dell'infanzia-scuola primaria - scuola secondaria di I grado

Via Marconi 113 – C.F. 95231390634

Tel. 0817394095 - 081 0605770

Naic8gl00p@istruzione.it naic8gl00p@pec.istruzione.it www.ic5maiuri.edu.it

I.C. 5 MAILURI - ERCOLANO (NA)
Prot. 0002114 del 04/04/2024
IV-5 (Uscita)

Albo - Sito Web
Amministrazione trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di **TUTOR INTERNI** nell'ambito del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2A – Nota di adesione prot.n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023 n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

CUP: F34D23002530001

Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-246

Titolo progetto: CULTURAL...mente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2– Azione 10.2.2A – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 38 del 11/12/2023 e n. 49 del Consiglio d'Istituto del 20/12/2023 in cui il Dirigente Scolastico informava gli OO.CC. della partecipazione al presente progetto PON;

VISTO il progetto presentato da quest'istituzione scolastica, candidatura n. 1092588 del 19/01/2024;

VISTA la nota prot.n. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 con la quale viene comunicata a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per la realizzazione del progetto Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2A – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-249;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio prot.n. 2031 del 29/03/2024 con il codice identificativo:

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2024-246	CULTURAL ...mente	€ 49.938,00

VISTO il P.A. per e.f. 2024 approvato con delibera n.51 del Consiglio di Istituto nella seduta del 14/02/2024;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 2112 del 04/04/2024 che decreta l'avvio delle procedure per la selezione di figure di tutor per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 22/12/2022 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2022/2025;



ISTITUTO COMPRENSIVO 5 A. MAIURI ERCOLANO (NA)
Scuola dell'infanzia-scuola primaria - scuola secondaria di I grado
Via Marconi 113 – C.F. 95231390634
Tel. 0817394095 - 081 0605770
Naic8gl00p@istruzione.it naic8gl00p@pec.istruzione.it www.ic5maiuri.edu.it

VISTO il Regolamento reclutamento figure professionali per progetti approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 22 del 27/05/2020;

VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche”,

VISTA la nota prot. AOODGEFID n. 1498 del 09/02/2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”

VISTA la nota prot. AOODGEFID n. 34815 del 02/08/2017 “Iter di reclutamento del personale ESPERTO che stabilisce la priorità di reclutamento per il personale interno in possesso dei requisiti”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il d.leg.vo 165/2001, recante “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dellaPubblica Amministrazione”;

CONSIDERATO che per l’attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del docente interno/tutor;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di tale figura;

VISTO che per l'attivazione dei moduli relativi al progetto in oggetto è necessario individuare figure professionali aventi competenze specifiche relativamente alle tematiche dei moduli di seguito indicati;

EMANA

il presente Avviso Pubblico avente per oggetto la selezione di TUTOR interni all'istituzione per la selezione di 9 (nove) figure professionali, per un totale di 30 ore per ciascun modulo.

Il progetto, da attivare nel periodo da Aprile 2024 al termine dell'a.s.2023/2024, prevede lo sviluppo delle competenze di base nel settore linguistico e matematico attraverso processi di apprendimento non convenzionali e innovativi, che esulano dalla lezione frontale. Si rivolge agli alunni delle classi di scuola Primaria e si articolerà in nove moduli come di seguito specificati:

Titolo del Modulo	Competenza	Destinatari durata	Descrizione
La 'Mia Ercolano'	Lingua Madre	20 Allievi di Primaria 30 ore	Gli alunni devono poter consolidare le proprie competenze nelle modalità che più si avvicinano alle loro caratteristiche individuali e generazionali conservando il proprio patrimonio inteso come identità territoriale e sociale che continuamente e soggetto a mutevoli trasformazioni e rielaborazioni dell'era in cui essi vivono. Attraverso un'analisi profonda e conoscitiva del proprio territorio preferendo tecniche, strumenti e metodologie che maggiormente li possano coinvolgere, incuriosire e che favoriscano approcci innovativi;
Parliamo giocando	Lingua Madre	20 Allievi di Primaria 30 ore	Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati allo



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO 5 A. MAIURI ERCOLANO (NA)

Scuola dell'infanzia-scuola primaria - scuola secondaria di I grado

Via Marconi 113 – C.F. 95231390634

Tel. 0817394095 - 081 0605770

Naic8gl00p@istruzione.it naic8gl00p@pec.istruzione.it www.ic5maiuri.edu.it

			sviluppo delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo. Il progetto 'Parliamo giocando' utilizza come strumento fondamentale il gioco ai fini dell'apprendimento arricchendo il proprio vocabolario potenziando le competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale.
SPORT...il linguaggio che unisce i popoli	Lingua Madre	20 Allievi di Primaria 30 ore	Il percorso formativo a carattere storico-linguistico si pone come finalità, quello di conoscere il ruolo dello sport nelle diverse civiltà antiche, attraverso un viaggio a ritroso nel tempo. Conoscere le origini delle attività sportive per dare l'opportunità di comprenderne il ruolo determinante nella nostra cultura sociale e familiare grazie alla sua funzione educativa. Infatti non va assolutamente dimenticato la possibilità che ha sempre offerto di mettere a contatto culture ed etnie diverse determinandosi come uno strumento prezioso per lo sviluppo dell'inclusione sociale.
PER ...contare	Matematica	20 Allievi di Primaria 30 ore	Il modulo in oggetto è volto a rimuovere le difficoltà dell'apprendimento delle competenze matematiche per favorire una scuola inclusiva e preparare cittadini responsabili e attivi del futuro". Si pone come finalità quella di attuare un accompagnamento formativo esperienziale attraverso progettazione e sperimentazione di risorse didattiche inclusive e multimodali mirate a prevenire il fallimento in matematica. Durante il percorso progettuale si svilupperà una ricerca educativa di qualità, tenendo conto delle specificità dei sistemi educativi nazionali, al fine di garantire un'istruzione di qualità, inclusiva ed equa per tutti.
1,2,3....matematica !	Matematica	20 Allievi di Primaria 30 ore	
UNIVERSO MATEMATICO	Matematica	20 Allievi di Primaria 30 ore	
ENGLISH FOR KIDS	Lingua Inglese	20 Allievi di Primaria 30 ore	È nostro scopo attraverso questo progetto far Imparare l'inglese ai nostri alunni in modo naturale, come l'italiano. Verranno proposte attività attraverso metodologie quali ilcooperative learning, il peer to peer, il tutoraggio tra compagni che permetteranno di sviluppare le conoscenze in ambienti di apprendimento attivo e costruttivo, promuovendo ed educando alla negoziazione a al superamento dei conflitti in coerenza con l'offerta formativa e con una particolare connotazione inclusiva. Si prevede l'utilizzo di spazi diversi per l'apprendimento e la ricerca di soluzioni flessibili, polifunzionali e facilmente configurabili in base all'attività da svolgere; l'utilizzo delle nuove tecnologie per un apprendimento che necessita di nuove modalità e di un uso diverso del tempo; la realizzazione di attività di role-play.
ENGLISH FOR KIDS 1	Lingua Inglese	20 Allievi di Primaria 30 ore	
ENGLISH FOR KIDS 2	Lingua Inglese	20 Allievi di Primaria 30 ore	

ARTICOLO I

Finalità della selezione e compiti dell'esperto

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di TUTOR per l'attuazione del PON FSE, come



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO 5 A. MAIURI ERCOLANO (NA)

Scuola dell'infanzia-scuola primaria - scuola secondaria di I grado

Via Marconi 113 – C.F. 95231390634

Tel. 0817394095 - 081 0605770

Naic8gl00p@istruzione.it naic8gl00p@pec.istruzione.it www.ic5maiuri.edu.it

sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:

- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione, partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Curare il registro didattico e di presenza con le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria con ora di inizio e fine.
- Avvisare in tempo reale se scende il numero degli alunni al di sotto dello standard minimo dei nove alunni per due incontri consecutivi.
- Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con l'esperto e con il valutatore per il monitoraggio dell'azione e del bilancio delle competenze.
- Mantenere il contatto con i consigli di classe/team docente di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta sull'apprendimento.
- Caricare in piattaforma tutti i documenti richiesti ex ante e compilare la scheda anagrafica per ciascun alunno.
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi.
- Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti.
- Supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo lo richieda;
- Inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze.
- Organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali;
- Curare il monitoraggio del corso.

Il Tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso le diverse sedi dell'istituto Comprensivo 5 A. Maiuri.

ARTICOLO 2

MODALITA DI PARTECIPAZIONE — TERMINI -

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione secondo il modello di candidatura (All. A). **al Dirigente Scolastico dell'istituto Comprensivo "I.C. 5 Maiuri" - Via G. Marconi n.113 - 80056 Ercolano (NA) entro e non oltre le ore 12.00 del 15/04/2024, via PEC a: naic8gl00p@pec.istruzione.it, a mano. La domanda dovrà essere corredata, pena l'esclusione, da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "Candidatura Esperto interno/esterno PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-246-Modulo" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare**

Titolo di laurea vecchio ordinamento, magistrale e/o specialistica in discipline afferenti alla materia del corso (Si valuta solo il titolo di studio di grado maggiore e più pertinente rispetto alle prestazioni richieste)	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento: voto fino a 89 punti 4 voto da 90 a 99 punti 5 voto da 100 a 104 punti 6 voto da 105 a 110 e lode punti 7
Anzianità di docenza (di ruolo o non di ruolo)	Per ogni anno: 1 punto
Partecipazione a corsi di formazione di minimo 20 ore sull'utilizzo delle nuove tecnologie	Per ogni corso: 0,5 punti fino ad un massimo di 5



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO 5 A. MAIURI ERCOLANO (NA)

Scuola dell'infanzia-scuola primaria - scuola secondaria di I

grado Via Marconi 113 – C.F. 95231390634

Tel. 0817394095 - 081 0605770

Naic8gl00p@istruzione.it naic8gl00p@pec.istruzione.it www.ic5maiuri.edu.it

Partecipazione a corsi di formazione di minimo 20 ore afferenti la figura richiesta	Per ogni corso: 0,5 punti fino ad un massimo di 5
Esperienze di coordinamento di gruppi di lavoro e incarichi organizzativi all'interno della istituzione scolastica	Per ogni incarico: 1 punto fino a un massimo di 10

Al termine della valutazione delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto www.ic5maiuri.edu.it. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti. Si può produrre domanda fino ad un massimo di due moduli.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

A parità di punteggio si preferirà il candidato più giovane anagraficamente. Non saranno valutati le esperienze/titoli dell'anno scolastico in corso.

ARTICOLO 3

Motivi di esclusione

Sono motivi di esclusione:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso,
- mancanza di firma autografa sulla domanda, sul curriculum, documentazione allegata incompleta.

ARTICOLO 4

Compenso

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico e/o contratto di prestazione di opera occasionale. La durata sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il termine dell'a.s.2023/2024. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario per il tutor, è pari a C 30,00 per ogni ora di attività effettivamente svolta, per un totale di 30 ore per ciascun modulo pari ad € 900,00 lordo stato. Il compenso è onnicomprensivo di tutti gli oneri sia a carico del dipendente che a carico dell'Amministrazione.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO 5 A. MAIURI ERCOLANO (NA)

Scuola dell'infanzia-scuola primaria - scuola secondaria di I

grado Via Marconi 113 – C.F. 95231390634

Tel. 0817394095 - 081 0605770

Naic8gl00p@istruzione.it naic8gl00p@pec.istruzione.it www.ic5maiuri.edu.it

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 5

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ARTICOLO 6

Responsabile del procedimento.

Ai sensi dell'art.31 del D.lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott. Luca De Simone.

ARTICOLO 7

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 8

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'Albo online, previo Avviso di pubblicazione sulla bacheca del Sito istituzionale: www.ic5maiuri.edu.it

ARTICOLO 9

Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO 5 A. MAIURI ERCOLANO (NA)
Scuola dell'infanzia-scuola primaria - scuola secondaria di I
grado Via Marconi 113 – C.F. 95231390634
Tel. 0817394095 - 081 0605770
Naic8gl00p@istruzione.it naic8gl00p@pec.istruzione.it www.ic5maiuri.edu.it

ARTICOLO 10

Foro competente

Per tutte le eventuali controversie il Foro competente è quello di Napoli.

Allegati:

- Allegato A - Domanda di partecipazione.
- Trattamento dei dati.
- Allegato B Tabella di valutazione dei titoli autovalutazione

IL DIRIGENTE
dott. Luca De Simone

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)